

子どもと学校への視点

子ども研究委員会12月19日で

- ・再開させたい学校とは
- ・親の困難・見えにくい貧困
- ・基本的人権が「自助」に押し込められ
- ・「リアル」・SNSと子どもの発達

子どもの発達から

企画者より

- 1 困難の実態
- 2 課題と追求
- 3 展望

◆ 本当のことをつかむ

学校再開後、子どもが見えているのか

貧困は見えない

…春夏の調査は多数

…再開後マスクで我慢の毎日で

…節約限界から先は見えない

…遠隔で見えない

◆ 個別化を安易に認めない

Society5.0が急に

対面世界の意味

選択という不自由

…「リアル」

…横に人がいる …モデル、仲間

…AIとビッグデータ

◆ 学校への展望

子どもの守り手

生活の質

3月を忘れない

…先生はすごい

…大人の連帯の芽 …新自由主義の破綻

…少人数学級

…人は他者を感じて一人でいられる

《参考文献・調査報告》

日本子どもを守る会編『子ども白書2020』かもがわ出版

シングルマザー調査プロジェクト「パネル調査2020年8月～」（しんぐるまざあず・ふぉーらむ）

沖縄県学童・保育支援センター「アンケート『コロナ禍で子どもの遊びどうしてる？』」2020年12月

セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン「子どもの声・気持ちをきかせてください！」アンケート2020年5月

国立成育医療研究センター「コロナ×こどもアンケート」第1回2020年6月～第4回2020年実施中

馬場久志2020「触れあうことのできない環境でも」『さいたまの教育と文化』93、さいたま教育文化研究所